

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Искорка» с.Индерка Сосновоборского района
Пензенской области

Конспект
семинар - практикум с родителями и детьми 3-5 лет
по сенсорному развитию на тему
«Кто в теремочке живет»

Составил:
воспитатель Муртазина Д.З.
первая квалификационная категория

с. Индерка

2018

Сообщение для родителей *«Как знакомить детей с сенсорными эталонами дома»*

Ребенок – это маленький исследователь. Первичные представления об окружающем мире он получает, когда рассматривает окружающие его предметы, трогает их, обследует.

Развитие сенсорного восприятия необходимо для умственного развития ребенка. Знание сенсорных эталонов – это первые шаги в математику, оно поможет ребенку в обучении в школе. Поэтому родители в игре и в повседневной жизни должны знакомить детей с цветом, величиной, формой окружающих их предметов, материалом, из которого они сделаны. Вы сталкиваетесь с сенсорными эталонами везде и можете знакомить с ними детей без специально подготовленной среды.

Одеваясь и раздеваясь, обращайтесь внимание на цвет вашей одежды и одежды ребенка. Рассматривая одежду, называйте ее цвет, и учите находить такой же в других вариантах одежды и в других предметах. Одновременно вы будете расширять словарный запас ребенка. пример: у меня красное платье, что еще красное есть у нас дома, найди такой же цвет? Что красное ты видишь на улице.? Знакома детям с размером предметов, обращайтесь внимание на размер посуды в доме. У меня большая тарелка, а у тебя? А у кого больше. Какая у меня ладошка, а у тебя? А у папы? Одновременно вы учите ребенка согласовывать прилагательные с существительными: покажи, где у тебя большие машины? А где маленькие? Какие колеса у больших машин? А у маленьких. Добивайтесь от ребенка полных ответов. Этим вы не только развиваете у него сенсорное восприятие, но и развиваете его речь. Развиваете наблюдательность, внимание и память. Выйдя на улицу, вы можете обратить внимание на большие и маленькие предметы, которые вы встречаете. На большие и маленькие камни, лужи, шаги. Навстречу вам идет собака. Какая она? Большая или маленькая? Кошка? Червячок? Бабочка? Растения, которые вы видите на улице. Посмотри, какой большой куст. и маленькие листики на нем. Какого цвета листики? Они зеленые, потому что лето, а осенью какие листья? Желтые, оранжевые, красные.

Вы сами не можете не заметить, что вас окружают предметы разной формы. Обращайте внимание ребенка на окружающие его предметы, называйте их форму и учите ребенка правильно определять ее. Тарелка и блюдце имеют форму круга.. Что еще круглое есть, Колеса у машины, пуговицы на платье, солнце в небе, воздушный шар, который вы купили ребенку. Рассматривая с ребенком предмет, учите определять его форму, цвет и размер. Эти машины у тебя большие, а эти маленькие, эти красные, а эти желтые. А какой формы книги? Коробка, в которой лежит новая игрушка? А какой формы дорожный знак? Одни знаки треугольные, а другие – квадратные. Кроме знакомства с формой предмета вы можете познакомить ребенка с дорожными знаками. Форма окон в доме? Прямоугольная.

Таким образом, постоянно общаясь с ребенком, вы способствуете накоплению его сенсорного опыта, словарного запаса и развитию всех психических процессов. А самое главное – вы общаетесь со своим ребенком, интересуетесь его проблемами и способствуете установлению доверительных отношений со своим любимым человечком.

«Кто в теремочке живет»

Воспитатель: Уважаемые родители, сегодня мы с вами и с вашими детьми поиграем в игры по сенсорному развитию (родителям и детям предлагается пройти по массажным дорожкам и занять свои места за столом).

Воспитатель: Посмотрите, ребята какие разноцветные дома?

Это какой домик? (красный) Что еще бывает красным?

Клубника, помидор,
Малина и флажок

Все знают прекрасно,
Что цвет у них красный. (Эвелина)

А это какой домик? (желтый)

Что бывает еще желтым расскажет Руслан.

Солнце, цыпленок, банан,
Лимон, одуванчик, тюльпан.
Оглянись и увидишь мой друг
Сколько желтого цвета вокруг.

А это какой домик? (зеленый)

А что еще бывает зеленым? (Энже)

3. Лягушка и елка,
И листики клена,
Трава и огурчик-
Все это зеленое.

А это какой домик? (синий)

Динар

4. Колокольчик, василек,
Ведерко, тучка и совок,
Яркие, красивые
А по цвету синие.

Воспитатель: А вот у меня ребята есть разные геометрические фигуры. Выберете по одной фигуре.

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры разного цвета, и предлагает разместить их на теремочках в соответствии с цветом.

Воспитатель: Вот у меня синий треугольник. Я прикреплю его к синему домику. А теперь вы прикрепите в соответствующие домики. Будьте внимательны.

Воспитатель: А наши домики не простые, в них кто-то живет. Хотите узнать кто же там. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто живет в желтом теремочке.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. (Кошка)

Открывается окошко в желтом теремочке, появляется кошка.

Мяу, мяу, мяу. Здравствуйте гости и ребяташки.

Мяу, мяу, мяу.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. (Кошка)

Открывается окошко в желтом теремочке, появляется кошка.

Кошка:

Туча прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали
Мамочке б его отдали.

Воспитатель: Я вам раздам кружочки, но как вы думаете ребята а у кружочков чего не хватает...

Дети: Лучиков.

Воспитатель: А лучики могут быть разными (бумажные полоски, счетные палочки, прищепки). Вы можете выбрать любые лучики к своим солнышкам.

Дети и родители выполняют задание *«Собери солнышко»*. Среди разноцветных полосочек дети выбирают желтые *«лучики»* и вместе с мамами выкладывают солнышко.

Воспитатель: Вот как хорошо получилось. Молодцы. Предлагаю поиграть вам в игру *"Солнышко и дождик"* (Разложены обручи, дети должны найти по цвету одежды свой обруч и спрятаться от дождика)

Воспитатель: Вот и поиграли.

Воспитатель: Отгадайте, кто живет в синем домике.

Сидит под крылечком, хвост колечком.

Дом охраняет, громко, громко лает. (*Собака*)

Открывается окошко в красном теремочке, появляется собачка.

Собачка: гав , гав, гав. Здравствуйте ребята. Я давно мечтаю о красивом сказочном домике. Поможете построить.

Воспитатель: Конечно поможем. У нас есть цветные палочки. Вот вам схемы. Вы сейчас должны с мамами построить домики. (Строят домики с помощью палочек Кюизенера по схемам)

Воспитатель: А, интересно? Красный домик пустой или кто- то есть там? Ну-ка, я посмотрю?
Да, да, да есть.

Кто утром рано встает,
Громко песни поет,
Деткам спать не дает. (*Петушок*)
Открывается окошко в красном теремочке, появляется петушок.

Петушок: Кукареку, здравствуйте мальчишки и девчонки, гости дорогие. Кукареку, посмотрите сколько у меня игрушек. Я даже не могу разобраться. (мягкие или твердые)

Воспитатель: Давайте поможем петушку разобраться в его игрушках. Какие из них твердые, а какие мягкие(на полу корзинка с игрушками). Выберете все по одной игрушки.

Воспитатель: А для вас мамочки у меня есть чудесный мешочек. Мы сейчас узнаем, как часто вы играете со своими детьми. Вы должны на ощупь, не подглядывая, не вытаскивая, узнать что за игрушка (родители на ощупь определяют игрушки из чудесного мешочка)

Воспитатель: Остался последний домик. Кто же в нем живет?

Воспитатель: Тук-тук-тук, кто в зеленом домике живет?

Медведь: Хороша моя берлога,
Нас всю зиму будет греть, -
Встречу деток у порога
Я добрый и большой медведь.

Воспитатель: Ребята медведь нас приглашает в гости. У медведя есть медвежонок. Давайте для них мы сделаем подарок. Вот на подносе у меня шарики, большие и маленькие. Мамы выбирают большие шары и приклеивают медведю, а вы ребята - маленькие шарики медвежонку. Не забудьте шарики приклеить к своим ниточкам.

Воспитатель: Я думаю наш подарок понравится.

Танец "Дружба"

Вот и закончилась наша с вами игра. Таким образом, мы увидели, за какими играми по сенсорике можно проводить время со своими детьми.